

BỘ TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC  
TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG  
TP. HỒ CHÍ MINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: ~~1035~~/QĐ-TĐHTPHCM

TP. Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 12 năm 2019

### QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành “Triết lý giáo dục” của Trường Đại học  
Tài nguyên và Môi trường TP. Hồ Chí Minh

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Căn cứ Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 (đã được sửa đổi, bổ sung một số điều theo Luật số 32/2013/QH13, Luật số 74/2014/QH13 và Luật số 97/2015/QH13) và Luật số 34/2018/QH14 ngày 19 tháng 11 năm 2018 của Quốc hội nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 3479/QĐ-BTNMT ngày 29 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Tài nguyên và Môi trường quy định về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP. Hồ Chí Minh;

Xét đề nghị của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường và Trưởng Phòng Khảo thí, Đảm bảo đảm chất lượng và Thanh tra giáo dục.

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này “Triết lý giáo dục” của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP. Hồ Chí Minh.

**Điều 2.** Các đơn vị trong toàn trường căn cứ nội dung cơ bản của triết lý này để xây dựng nhiệm vụ của đơn vị phù hợp với định hướng phát triển của Nhà trường.

**Điều 3.** Các ông (bà) Trưởng các đơn vị, Toàn thể công chức, viên chức, người lao động và người học của Trường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Lưu VT, P.KT, ĐBCL&TTGD.



**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Huỳnh Quyền**

### 1. Phát biểu triết lý giáo dục

**“ Giáo dục toàn diện - Phát triển bền vững - Hội nhập quốc tế ”**

### 2. Ý nghĩa chung của triết lý giáo dục

Triết lý giáo dục của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh (HCMUMRE) được hình thành và kế thừa từ công tác quản lý theo chuẩn ISO từ năm 2008. Đây là tư tưởng chỉ đạo xuyên suốt trong các hoạt động của HCMUMRE nhằm hướng đến mục tiêu thực hiện tầm nhìn, sứ mạng và chính sách chất lượng của HCMUMRE.

Theo triết lý giáo dục “Giáo dục toàn diện, phát triển bền vững, hội nhập quốc tế”, HCMUMRE không chỉ cung cấp cho người học chương trình đào tạo tiên bộ, chất lượng cao và phù hợp với xu hướng quốc tế mà còn tạo điều kiện thuận lợi cho người học phát triển tiềm năng cá nhân. HCMUMRE chú trọng việc bồi dưỡng cho người học kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ cần thiết để đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của xã hội, đồng thời đề cao tinh thần tìm tòi, nghiên cứu và học tập ở người học để học tập suốt đời. Điều này sẽ giúp người học cải thiện bản thân, phát triển tiềm năng sáng tạo và kỹ năng hội nhập để thích ứng với sự phát triển của công nghệ trong thời đại mới.

### 3. Ý nghĩa cụ thể của triết lý giáo dục

**Giáo dục toàn diện** được thể hiện giáo dục hướng vào việc phát triển toàn diện mỗi cá nhân theo bản tính tự nhiên của mỗi người và theo những quy luật phát triển tự nhiên cả về thể chất lẫn tâm lý. Nhân cách và khả năng riêng của người học được lưu ý đúng mức. Cung cấp cho người học đầy đủ thông tin và dữ kiện để người học phán đoán, lựa chọn; không che giấu thông tin hay chỉ cung cấp những thông tin chọn lọc thiếu trung thực theo một chủ trương, hướng đi định sẵn nào. Giáo dục toàn diện nhằm hướng tới 1 con người phát triển tự nhiên, có trí tuệ, sức khỏe, tinh thần, kỹ năng và sự nhân văn.

**Phát triển bền vững** là phát triển để có thể đáp ứng được nhu cầu của các bên liên quan không những ở thời điểm hiện tại mà còn trong tương lai, gắn với nghề nghiệp và đáp ứng nhu cầu xã hội. Đào tạo gắn với phát triển bền vững giúp người học có khả năng để áp dụng những kiến thức về phát triển bền vững đồng thời có thể nhận ra những lợi ích thiên cận của sự phát triển không theo hướng bền vững; bao gồm những suy nghĩ tích cực, những kiến thức liên ngành, năng lực giải quyết vấn đề, cũng như khả năng tham gia vào việc giải quyết những vấn đề xã hội. Phát triển bền vững liên quan đến tầm nhìn của các đơn vị đào tạo và năng lực, phẩm chất của người học trong quá trình học tập, làm việc trước và sau khi tốt nghiệp.

**Hội nhập quốc tế** là khả năng học tập và làm việc theo xu thế của lực lượng lao động hiện nay và được đánh giá theo tiêu chuẩn của khu vực và quốc tế. Hội nhập cũng được thể hiện qua việc các chương trình đào tạo của trường và người học tốt nghiệp được các trường đại học có cùng khối ngành đào tạo trong khu vực và trên thế giới chấp nhận. /.

MT